

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN *SELF EFFICACY*  
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (STUDI PADA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI TAHUN ANGKATAN  
2014-2016)**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**DIAJENG GALUH CHANDRA KIRANA  
K7614017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Mei 2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diajeng Galuh Chandra Kirana

NIM : K7614017

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (STUDI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI TAHUN ANGKATAN 2014-2016)**”. Ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2018  
Yang membuat pernyataan



*[Handwritten signature]*  
Diajeng Galuh Chandra Kirana

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN *SELF EFFICACY*  
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (STUDI PADA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI TAHUN ANGKATAN  
2014-2016)**

**Oleh :  
DIAJENG GALUH CHANDRA KIRANA  
K7614017**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Mei, 2018**

## PERSETUJUAN

Nama : Diajeng Galuh Chandra Kirana  
NIM : K7614017  
Judul : PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (STUDI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI TAHUN ANGKATAN 2014-2016)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

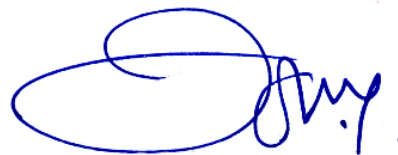
Pembimbing I



**Dr. Harini, M.Pd**

NIP. 195805241983032001

Pembimbing II



**Jonet Ariyanto N, S.E., M.M**

NIP. 197507282005011002

## PENGESAHAN


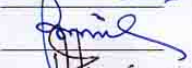


Nama : Diajeng Galuh Chandra Kirana

NIM : K7614017

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan *Self Efficacy*  
Terhadap Minat Berwirausaha (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan  
Ekonomi Tahun Angkatan 2014-2016)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari rabu, 30 Mei 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh tim penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs.Sunarto, M.M		8/6 2018
Sekretaris : Budi Wahyono, S.Pd, M.Pd		5/6 2018
Anggota 1 : Dr. Harini, M.Pd		6/6 2018
Anggota 2 : Jonet Ariyanto Nugroho, SE.,M,M		7/6 2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 3 Juni 2018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kepala Program Studi Pendidikan  
Ekonomi



Drs.Sunarto.M.M

NIP. 195408061980031002

## MOTTO

*Allahumma laa sahlaa illaa maa ja'altahu sahlaa wa anta taj'alul hazna idza syi'ta sahlaa* Artinya “Yaa Allah, tidak ada kemudahan kecuali apa yang Engkau jadikan mudah. Sedang yang sulit bisa Engkau jadikan mudah, apabila Engkau menghendaknya menjadi mudah”.

(HR. Ibnu Hibban)

Berdoalah (mintalah) kepadaKu (Allah SWT), Pastilah aku kabulkan untukmu”.

(QS. Al-Mukmin : 60)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

Jangan pernah menyerah jika kamu masih ingin mencoba. Jangan biarkan penyesalan datang karena kamu selangkah lagi untuk menang.

(R.A Kartini)

Tidak ada yang tidak bisa jika berusaha. Percaya bahwa usaha tidak akan mengkhianati hasilnya walau itu kadang suka ditertawakan.

(Diajeng Galuh C.K)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah saya panjatkan segala puji syukur kepada Allah SWT dengan penuh kerendahan hati dan ketulusan.

Bapak dan Mamah

Yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, pengorbanan, motivasi serta kasih sayang yang tak terhingga dan doa yang tidak pernah berhenti untukku sehingga bisa berada pada titik ini.

Kakak dan adik ku

Nilam Chandra Dewi dan Dimas Yusuf Herlambang. Terimakasih atas segala nasehat, bantuan dan dukungan disaat suka maupun duka

Teman-teman

Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan skripsi (dhenise, diyah, khadifa, kyes, dian, della, deas) dan kakak tingkat atas segala hiburan, nasehat, pengalaman yang telah diberikan ,dan bantuan kalian yang sangat berarti untuk penyelesaian skripsi ini dan Terimakasih teman-teman Pendidikan Ekonomi 2014 atas segala bantuan moril yang telah diberikan

dan untuk seseorang yang selalu menginspirasi dan selalu menyemangati.

Terimakasih atas perhatian dan selalu ada dalam kondisi apapun.

## ABSTRAK

Diajeng Galuh Chandra Kirana. K7614017. **Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan *Self Efficacy* Terhadap Minat Berwirausaha (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Tahun Angkatan 2014-2016)**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Mei 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh yang positif dan signifikan antara Pendidikan Kewirausahaan dan *self efficacy* terhadap minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2014-2016, (2) pengaruh yang positif dan signifikan antara Pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2014-2016, (3) pengaruh yang positif dan signifikan antara *self efficacy* terhadap minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2014-2016.

Objek Penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi yang mendapat mata kuliah pendidikan kewirausahaan sebanyak 124 mahasiswa. Dalam penelitian ini digunakan metode kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan *proportionate stratified random sampling* dengan jumlah sampel 124 mahasiswa. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang pendidikan kewirausahaan, *self efficacy* dan minat berwirausaha, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data *tracer study* lulusan Pendidikan Ekonomi, data jumlah pengangguran terdidik perguruan tinggi dan data jumlah mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang sudah menempuh mata kuliah pendidikan kewirausahaan. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda.

Hasil dari penelitian ini adalah : (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan kewirausahaan dan *self efficacy* secara bersama-sama terhadap minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Tahun Angkatan 2014-2016 yang ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$ , yaitu  $12,569 > 3,07$ . (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Tahun Angkatan 2014-2016 yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung}$  variabel pendidikan kewirausahaan adalah  $4,372 > t_{tabel}$  yaitu 1,979 dan nilai sig.  $0,000 < 0,05$ . (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *self efficacy* terhadap minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Tahun Angkatan 2014-2016 yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung}$  *self efficacy* adalah  $2,031 > t_{tabel}$  yaitu 1,979 dan nilai sig.  $0,000 < 0,05$ .

**Kata Kunci:** Pendidikan Kewirausahaan, *Self Efficacy*, dan Minat Berwirausaha



## ABSTRACT

*Diadjeng Galuh Chandra Kirana. K7614017. The Effect of Entrepreneurship Education and Self Efficacy on Interest in Entrepreneurship (The Study on Students of Economic Education Study Program Year 2014-2016). Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education of Sebelas Maret University, Surakarta. May 2018.*

*This research aims to determine (1) positive and significant effect between Entrepreneurship Education and self-efficacy on entrepreneurship interest of students of Economic Education Study Program Year 2014-2016, (2) positive and significant effect of entrepreneurship education on students' entrepreneurship interest of Economic Education Study Program Year 2014-2016, (3) positive and significant effect between self-efficacy on students' entrepreneurship interests of Economic Education Study Program Year 2014-2016.*

*The objects of this research are 124 students of Economic Education Study Program Year 2014-2016 who enroll Entrepreneurship Education. This research uses quantitative method. The sampling data are collected using proportionate stratified random sampling technique with total sample of 124 students. The data are collected using questionnaire and documentation. Questionnaires are used to collect data about entrepreneurship education, self-efficacy and entrepreneurship interests, while documentation is used to collect data of tracer study of graduates of Economics Education, data of university-educated unemployment, and data of the number of Economics Education students who have taken Entrepreneurship Education subject. The data are analyzed using multiple regression analysis.*

*The result of this research are: (1) There is a positive and significant effect between entrepreneurship education and self-efficacy to entrepreneurship interest of students of Economic Education Program Year 2014-2016 which is shown by the total of  $F_{count}$  is bigger than  $F_{table}$ , that is  $12,569 > 3.07$ . (2) There is a positive and significant effect between entrepreneurship education on students' entrepreneurship interest of Economic Education Study Program Year 2014-2016 which is shown by the total of  $t_{count}$  of entrepreneurship education variable is  $4,372 > t_{table}$  that is 1,979 and total sig.  $0,000 < 0.05$ . (3) There is positive and significant effect between self-efficacy on students' entrepreneurship interest of Economic Education Study Program Year 2014-2016 which shown by  $t_{count}$  of self-efficacy, that is  $2.031 > t_{table}$  that is 1,979 and total sig.  $0,000 < 0.05$ .*

**Keywords:** *Entrepreneurship Education, Self-Efficacy, and Interest in Entrepreneurship*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP MINAT BERIWRAUSAHA (STUDI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI TAHUN ANGKATAN 2014-2016)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Sunarto, M.M., Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Harini, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Jonet Ariyanto Nugroho, SE, M.M., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Sunarto, M.M selaku ketua penguji yang telah mengarahkan, member saran dan memberi berbagai pengetahuan tentang penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Budi Wahyono, S.Pd.,M.Pd selaku sekretaris penguji yang telah mengarahkan, member saran dan memberi berbagai pengetahuan tentang penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah mendidik dan membimbing selama masa perkuliahan.
8. Kedua Orang tua dan kakak adik tercinta yang selalu menemani dan memberikan doa dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2014-2016 yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Teman-teman Pendidikan Ekonomi yang selalu memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebut satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Mei 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Indetifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12

### BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR,DAN HIPOTESIS

A. Kajian Pustaka	
1. Kajian Teori Minat Berwirausaha.....	13
2. Kajian Teori Pendidikan Kewirausahaan.....	29
3. Kajian Teori <i>Self Efficacy</i> .....	41
4. Penelitian Relevan.....	47

B. Kerangka Berfikir .....	52
C. Hipotesis .....	56

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian .....	57
2. Waktu Penelitian .....	57
B. Desain Penelitian.....	58
1. Jenis Penelitian .....	59
2. Variabel Penelitian .....	60
3. Definisi Operasional & Indikator Variabel .....	61
C. Populasi dan Sampel	
1. Populasi .....	61
2. Sampel .....	62
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	63
E. Teknik Pengumpulan Data .....	67
1. Metode Dokumentasi.....	67
2. Metode Kuisioner atau Angket.....	68
F. Teknik Uji Validitas Data dan Uji Reabilitas	
1. Validitas.....	72
2. Reabilitas .....	76
G. Teknik Analisis Data	
1. Menyusun Tabulasi Data .....	78
2. Uji Prasyarat Analisis .....	79
3. Uji Hipotesis Penelitian.....	81
H. Prosedur Penelitian.....	85

### **BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian	
1. Deskriptif Data .....	88
a. Variabel Pendidikan Kewirausahaan.....	89
b. Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	92
c. Variabel Minat Berwirausaha.....	95

2. Hasil Uji Prasyaratan Analisis.....	97
a. Uji Normalitas .....	98
b. Uji Linieritas.....	99
c. Uji Multikolinieritas .....	100
d. Uji Heterokedastisitas.....	101
3. Hasil Uji Hipotesis .....	102
a. Regresi Linier Berganda.....	102
b. Uji F.....	104
c. Uji t.....	105
d. Analisis Koefisien Determinasi.....	107
B. Pembahasan .....	111
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	118
B. Implikasi.....	119
C. Saran.....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>123</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>129</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data <i>Tracer Study</i> Lulusan Pendidikan Ekonomi Tahun Angkatan 2014-2015 .....	5
1.2 Hasil Survei Tentang Minat Wirausaha Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2014-2016.....	6
2.1 Karakteristik dan Watak Wirausaha .....	25
3.1 Waktu Penelitian .....	58
3.2 Daftar Jumlah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014-2016 .....	61
3.3 Jumlah Sampel Penelitian .....	65
3.4 Hasil Undian Sampel Berdasarkan Nomor Induk Mahasiswa (NIM) .....	66
3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Pendidikan Kewirausahaan .....	74
3.6 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	75
3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Berwirausaha .....	76
3.8 Hasil Uji Reabilitas .....	77
4.1 Hasil Deskripsi Data Pendidikan Kewirausahaan.....	89
4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Pendidikan Kewirausahaan.....	90
4.3 Hasil Deskripsi Data <i>Self Efficacy</i> .....	92
4.4 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	93
4.5 Hasil Deskripsi Minat Berwirausaha .....	95
4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Minat Berwirausaha.....	96
4.7 Hasil Uji Normalitas .....	98
4.8 Hasil Uji Multikolinieritas .....	101
4.9 Hasil Uji Heterokedastisitas .....	101
4.10 Hasil Koefisien Regresi Linier Berganda.....	102
4.11 Hasil Uji F .....	104
4.12 Hasil Uji t .....	106
4.13 Koefisien Determinasi Model Summary.....	107
4.14 Hasil Ringkasan Dari Analisis Korelasi dan Regresi.....	109

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir .....	55
3.1 Prosedur Penelitian.....	87
4.1 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Pendidikan Kewirausahaan .....	91
4.2 Diagram Batang Distrubisi Frekuensi <i>Self Efficacy</i> .....	94
4.3 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Minat Berwirausaha .....	97
4.4 Gambar Grafik <i>Scatterplot</i> .....	100



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Definisi Operasional (DO) dan Indikator Variabel .....	129
2. Kisi-kisi Uji Coba Angket Penelitian.....	132
3. Uji Coba Angket Penelitian .....	137
4. Daftar Nama Responden Uji Coba Angket Penelitian.....	143
5. Tabulasi Data Tryout Variabel Pendidikan Kewirausahaan .....	144
6. Tabulasi Data Tryout Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	145
7. Tabulasi Data Tryout Variabel Minat Berwirausaha .....	146
8. Hasil Uji Validitas Tryout Variabel Pendidikan Kewirausahaan .....	147
9. Hasil Uji Validitas Tryout Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	151
10. Hasil Uji Validitas Tryout Variabel Minat Berwirausaha.....	154
11. Hasil Uji Reabilitas Tryout .....	156
12. Kisi-Kisi Angket Penelitian .....	160
13. Angket Penelitian .....	165
14. Daftar Nama Responden Angket Penelitian .....	171
15. Tabulasi Data Angket Penelitian Pendidikan Kewirausahaan .....	174
16. Tabulasi Data Angket Penelitian <i>Self Efficacy</i> .....	177
17. Tabulasi Data Angket Penelitian Minat Berwirausaha .....	180
18. Tabulasi Data Induk Angket Penelitian .....	183
19. Deskripsi Data dan Frekuensi Data.....	189
20. Hasil Uji Normalitas .....	195
21. Hasil Uji Linieritas .....	196
22. Hasil Uji Multikolinieritas .....	197
23. Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	198
24. Hasil Uji Regresi Linier Ganda.....	199
25. Tabel F .....	201
26. Tabel t.....	202
27. Surat Izin Menyusun Skripsi.....	203
28. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi.....	204
29. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dekan .....	205
30. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Rektor.....	206
31. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Instansi .....	207
32. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	208